

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«ДЕТОКС»**



УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор:

Даврушин Р.К.

«10» сентября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Теория и практика группового консультирования»**

Трудоемкость обучения по данной программе – 16 часов

## Содержание

1. Общие положения
2. Цель реализации программы профессиональной повышения квалификации
3. Требования к квалификации поступающего на обучение
4. Планируемые результаты обучения
5. Условия реализации программы
6. Форма аттестации и оценочные материалы
7. Организационно-педагогические условия
8. Учебный план программы повышения квалификации
9. Календарный учебный график
10. Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и практика группового консультирования».

## **1. Общие положения**

Настоящая программа повышения квалификации «Теория и практика группового консультирования» разработана с учетом положений:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов"
- Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ

Программа разработана на основе требований ФГОС: 37.03.01 Психология, Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 N 946.

Программа разработана с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований):  
- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере»

## **2. Цель реализации программы повышения квалификации**

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В рамках данной программы обучающиеся получают знания группового консультирования, научатся применять различные методы и подходы, освоят техники и стратегии работы с различными запросами и проблемами клиентов.

Цель: знакомство с целями, задачами, теоретико-методологическими основами группового психологического консультирования, психотехнологией групповой работы как наукой об использовании психотехник управления психологическими и социально-психологическими процессами в группе, теорией социометрии и групповой динамики, современными теоретическими моделями группового психологического консультирования и специальными методами позитивно-психологического консультирования, формирование профессиональных навыков планирования, структурирования и владения основными процедурами, методами и психотехниками группового позитивно-психологического консультирования, служащими оптимизации психологических ресурсов самоактуализации, совладания с трудными жизненными ситуациями, успешного функционирования личности и группы.

Основные задачи:

- создание условий для постижения сущности процесса психологического консультирования;
- раскрытие общей логики развития консультативного взаимодействия клиентов и консультанта через освоение основных этапов и процедур психологического консультирования;
- осмысление основных этических принципов профессиональной деятельности психолога-консультанта и требований, предъявляемых к его личностным качествам, теоретическим знаниям, опыту и практическим навыкам.

## **3. Требования к квалификации поступающего на обучение**

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Кандидаты на зачисление на обучение по данной Программе документально подтверждают свой уровень образования, предоставляя копии и предъявляя документы об образовании государственного или установленного образца.

## **4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения Программы обучающийся должен получить знания, умения и навыки, которые позволят сформировать соответствующую компетенцию для проведения группового консультирования.

## **5. Условия реализации программы**

Обучение по Программе осуществляется одновременно (без разрывов), в порядке, определённом образовательной программой на основе договоров об обучении. Форма обучения очная. Сроки освоения Программы определяются с учётом расписания и указываются в договоре об обучении.

## **6. Форма аттестации и оценочные материалы**

В результате освоения Программы обучающийся должен получить знания, умения и навыки, которые позволят сформировать новую компетенцию.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции		
Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<b>Категория (группа) универсальных компетенций:</b> Системное и критическое мышление		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Имеет практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт научного поиска, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов.	Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

Итоговой формой контроля полученных слушателями знаний является зачет в соответствии с контрольными вопросами, представленными в рабочей программе.

Перечень вопросов, выносимых на итоговой аттестации:

1. Назовите понятие психологического консультирования.
2. Назовите отличие психологического консультирования от психотерапии.
3. Назовите этические нормы профессии консультанта.
4. Эмоции и чувства: назовите психологическое содержание, методы диагностики.
5. Назовите понятие «практическая психология» и сферы практического использования психологических знаний.
6. Назовите классификацию эмпирических методов.
7. Назовите опросные методы.
8. Назовите принципы психодиагностики.
9. Чем отличается практический психолог от других представителей помогающих профессий?
10. В чём заключается помощь и спасательство в практической психологии?

## 7. Организационно-педагогические условия

### 7.1 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу могут быть привлечены преподаватели из числа специалистов профильных организаций и учреждений.

### 7.2 Организационное обеспечение программы

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая кабинеты, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

Лицам, освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации с указанием нового вида профессиональной деятельности.

## 8. Учебный план программы повышения квалификации

8.1. Форма обучения - очная.

8.2. Продолжительность обучения: 16 часов.

8.3. Режим занятий: 4 часа учебных занятий в день.

8.4. План учебного процесса

Наименование учебных дисциплин	Всего часов	Форма аттестации
Групповое психологическое консультирование	16	
<b>Итоговая аттестация</b>	1	зачет
Итого	16	

## 9. Календарный учебный график

Срок обучения – 4 дня.

Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям (45 мин).

	1 день	2 день	3 день	4 день
Теория и практика группового консультирования	4	4	4	3
Итоговая аттестация				1
<b>ИТОГО</b>	<b>16 часов</b>			

## 10. Рабочая программа «Теория и практика группового консультирования»

### 10.1 Содержание программы

Общий объем времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, составляет 16.0 часов.

№ п/п	Тема	Содержание
1.	Групповое психологическое консультирование	Групповое психологическое консультирование: понятие, теоретические и эмпирические основания. Области применения и виды группового психологического консультирования. Психотехнология как наука о практическом использовании психотехник. Виды групповой психологической работы. Психотерапевтическое воздействие группы. Преимущества групповой формы оказания психологической помощи. Механизмы управления групповым процессом. Методика построения группового занятия.

### 10.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины:

а) основная литература:

-Фролова С.В. / Групповое психологическое консультирование / - Саратов 2018 г. - 145 стр.

б) дополнительная литература:

- Кьелл Рудестам / Групповая психотерапия / - 201 стр.

в) программное обеспечение:

не требуется.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Использование баз данных, информационно-справочных и поисковых систем для данной программы не предусмотрено.

### 10.3. Методические рекомендации по организации изучения программы

Теоретическая часть материала учебной дисциплины отрабатывается на лекциях. На лекциях излагаются теоретические положения учебного материала.

Семинарские занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, привития навыков поиска и анализа учебной информации, умения участвовать в дискуссиях, а также с целью обсуждения других, наиболее важных вопросов учебной дисциплины и контроля успеваемости обучающихся.

Самостоятельная работа организуется в рамках отведенного времени по заданиям, выдаваемым в конце каждого занятия с указанием отрабатываемых учебных вопросов, методических пособий по их отработке и литературы. Самостоятельная работа проводится в следующих формах: систематическая отработка лекционного материала; подготовка к групповым и семинарским занятиям. В ходе самостоятельной работы обучающиеся получают консультации у преподавателей.

Практическая часть учебной дисциплины отрабатывается на практических занятиях. На практических занятиях развиваются умения работать с группой.

#### **10.4. Форма аттестации и оценочные материалы**

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем.

Итоговая аттестация имеет целью определить степень достижения учебных целей и проводится в форме зачёта. Зачёт принимается преподавателями, читающими лекции по программе в соответствии с перечнем основных вопросов, выносимых для контроля знаний обучающихся.